

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чуру-Барышевская основная общеобразовательная школа»
Апастовского муниципального района Республики Татарстан

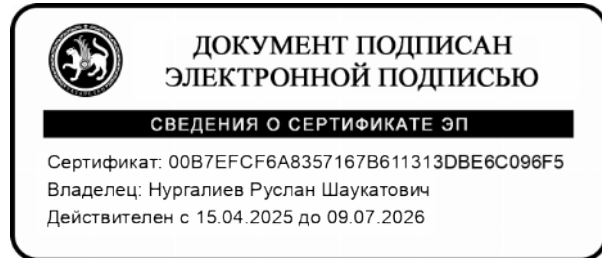
СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Чуру-Барышевская основная
общеобразовательная школа»
(протокол от 30 марта 2026 г. № 5)

Утверждаю: _____

Директор: Р.Ш.Нургалиев
Приказ №27 от 30.03.2026 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чуру-Барышевская основная общеобразовательная школа»
Апастовского муниципального района Республики Татарстан

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чуру-Барышевская основная общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Нургалиев Руслан Шаукатович
Адрес организации	422352, Республика Татарстан, Апастовский муниципальный район, с. Чуру-Барышево, ул. Гагарина, д. 4
Телефон, факс	8(843)763-98-23
Адрес электронной почты	burashevo20@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Апастовского муниципального района РТ
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 29.07.2015 № 6955, серия 16 Л 01 № 0002855; срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.10.2015 № 3175, серия 16 А 01 № 0000354; срок действия: бессрочная

МБОУ «Чуру-Барышевская основная общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан (далее — Школа) расположена в рабочем районе Апастовского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 73,26 процент — рядом со Школой, 26,64 процентов — в близлежащих деревнях. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО), федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФОП НОО и ООО), локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образования определяют ООП НОО и ООО, разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Начиная с 2023 года и в 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На нем педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МБОУ «Чуру-Барышевская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования. В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков администрацией школы и руководителями МО осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования. Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Чуру-Барышевская ООШ» выполнены на 100%.

С 1 апреля 2025 года школа может осуществлять прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. В приемной кампании 2025 года было 2 иностранных граждан.

Дошкольное образование

Режим работы: Режим работы дошкольной группы и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом. Учреждение работает полный календарный год. Режим работы дошкольной группы с 7.30 до 16.30 (с 9-ти часовым пребыванием детей) с понедельника по субботу включительно, за исключением выходных (воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Состав воспитанников дошкольной группы 1 разновозрастная группа от 1,5 лет до 7 лет. Плановая наполняемость 12 детей, фактическая 7 детей.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет, нуждающиеся в зачислении в образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родители (законные представители) или один из родителей (законных представителей) которых имеют регистрацию по месту жительства или по месту временного пребывания в с. Чуру-Барышево. Апастовского района и при наличии медицинского заключения. Возраст ребёнка определяется по состоянию на 1 сентября текущего года. Ежегодное комплектование образовательных учреждений осуществляется Отделом образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района РТ. Прием в образовательную организацию осуществляется не позднее 1 сентября текущего года на основании:

- заявления одного из родителей (законных представителей);
- документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) с регистрацией по месту жительства в с. Чуру-Барышево Апастовского района;
- для родителей (законных представителей) имеющих регистрацию по месту временного пребывания в с. Чуру-Барышево Апастовского района - документа, подтверждающего такую регистрацию;
- свидетельства о рождении ребенка;
- документа, определяющего право на льготы по родительской плате за присмотр и уход за ребенком в образовательной организации.

Отчисление детей из образовательной организации производится в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- при достижении школьного возраста.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения гриппа и ОРВИ, администрация образовательного учреждения в 2025 году также продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а администрация уведомляет фельдшера ФАП;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Воспитательная работа

Для реализации воспитательной работы разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО.

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети- инвалиды и т.д.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2025 г.

42,4% школьников состоят в Движении первых. Мероприятия проводятся совместно с участниками Движения первых.

Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом направлениях и взаимодействие с детскими общественными объединениями Движение первых, волонтеры, Орлята России.

Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-т пространственной среды»
- «Социальное партнерство»
- «Профилактика и безопасность»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьное медиа»

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов Для успешной реализации рабочей программы воспитания

создано МО классных руководителей, оно включает 9 классных руководителей. Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации. «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС».

Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

В среднем, в каждом классе за год было проведено 30-34 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родителей обучающихся контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно.

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - комфортный. (опрос детей и родителей).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса 31 обучающихся и 24 родителя выявили, что естественно-научное направление выбрало 54 процентов, художественное — 100 процентов. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает 100% охват детей. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

2024-2025 учебный год

№	Направление	Название	Класс	Количество учащихся	Сроки проведения	Руководитель
Внеурочная деятельность						
1	Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»	1-9	30	Понедельник 07.45-08.25	Классные руководители
2		«Россия – мои горизонты»	6-9	16	Четверг 07.45-08.25	Классные руководители
3		«Веселый английский»	1	2	Понедельник 12.35-13.10	Султанова Л.Р.
4		«Орлята России»	1-4	9	Четверг 07.45-08.25	Классные руководители
5		«Веселый карандашник»	1-4	9	Четверг 13.20-14.05	Ибрагимова Г.Ф.
6		«ЮИД»	2-5	12	Вторник 07.40-08.25	Зайнуллина А.Р.
7		«Чтение-вот лучшее учение»	7-8	8	Суббота 07.40-08.25	Нургалиева Л.И.
8	Социальное	«Основа финансовой грамотности»	5	5	Четверг 07.40-08.25	Хайруллина Л.Н.
9	АгроКласс	«Растениеводство» социальный	5	5	Пятница 13.20-14.05	Сиразов И.Д.
Школьные кружки						
1		«В шахматном мире»	5-9	12	Среда 14.15-15.00	Сиразов И.Д.
2		«Юные таланты»	1-5	11	Четверг 13.20-14.05	Г.Р.Шарафеева
3		«Ялкын»	2-8	11	Пятница 14.15-15.00	А.Ф.Амирова

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех

участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов гуманитарного цикла;
- объединение педагогов начального звена.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 и 2023-2024 и 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей обучающихся на конец учебного года, в том числе:	32	32	30	37
	- начальная школа	13	13	9	15
	- основная школа	19	19	21	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	0

	- основная школа:	0	0	0	0
3	не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	0	0	1	0
	- в основной школе	0	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	6	85,72	1	14,28	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0

6	4	4	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	9	47,1	0	25	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА за 3 года

Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников в сравнении показал:

Предмет	Качество по школе			Успеваемость по школе			Средняя отметка		
	в %			в %					
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	66,6	100	100	100	100	100	3,7	5	4,5
Математика	66,6	100	100	100	100	100	3,7	4	4,5
География	100	100	-	100	100	-	4	4	-
Обществознание	100	-	100	100	-	100	4,3	-	4
Информатика	-	-	100	-	-	100	-	-	4
Биология	-	100	100	-	100	100	-	4	4,6
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Родной (татарский) язык	-	-	100	-	-	100	-	-	4,5
Химия	-	-	100	-	-	100	-	-	5

Итоги республиканского этапа ВОШ -2025

Школьный этап проводился в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

Этап ВсОШ	Кол-во участников ШЭ ВсОШ, чел. (один ребенок учитывается один раз)	% участников ШЭ ВсОШ от общего кол-ва обучающихся в учебном году	Кол-во, проведенных предметных олимпиад, ед.	Количество победителей ШЭ ВсОШ, чел.	Количество призеров ШЭ ВсОШ, чел.
2022/23 учебный год	14	42	18	11	17
2023/24 учебный год	21	69	20	10	21
2024/25 учебный год	23	77	21	14	20

Муниципальный этап

№	Предмет	ФИО	Учитель	Результат
1	Татарский язык	Насибуллина А.	Нургалиева Л.И.	призёр
2	Татарский язык	Бикмухаметова Э.	Нургалиева Л.И.	призёр
3	Татарский язык	Султанова Э.	Нургалиева Л.И.	призёр
4	Татарский язык	Шайхутдинов А.	Нургалиева Л.И.	победитель
5	Татарская литература	Тимергалиев Р.	Нургалиева Л.И.	призёр
6	Биология	Абдуллин Р.	Сиразов И.	призёр
7	География	Азизов Т.	Сиразов И.	призёр
8	Физическая культура	Шайхутдинов А.	Нургалиев Р	победитель
9	Русский язык	Бекбергенов Т.	Ибрагимова Г.	призёр
10	Русский язык	Султанова Э.	Амирова А.	призёр

Основные цели и задачи на 2025 — 2026 учебный год:

- стимулирование интереса учащихся к предмету;
- расширение знаний школьников по предмету;
- создание определенной интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- активизация творческих способностей учащихся;
- формирование списка наиболее одаренных учащихся.

Выводы:

1. Проанализировать результаты муниципального этапа Олимпиады на заседании ШМО, дать рекомендации по дальнейшей работе с детьми, участвующих в олимпиадах по предметам.
2. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
3. Более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
4. Активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
5. Продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Анализ всероссийских проверочных работ в 2025 году (ВПР)

4 класс

№	ФИО	математика		Русский язык		Окружающий мир	
		четверть	ВПР	четверть	ВПР	четверть	ВПР
1	Тимергалиев Ислам	4	4	4	4	4	4
2	Бикбергенов Тимур	5	4	4	4	4	4
3	Яруллин Разиль	4	4	4	4	4	4
	Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100
	Процент качества	100%	100%	100%	100%	100%	100%

5 класс

№	ФИО	математика		Русский язык		Биология		История	
		четверть	ВПР	четверть	ВПР	четверть	ВПР	четверть	ВПР
1	Ибрагимова Я.	4	4	4	4	4	4	4	4
2	Маннапов А.	3	3	4	-	4	4	4	4
3.	Мингазова М.	5	5	4	4	4	5	5	5
4	Насибуллина А.	4	4	5	4	5	5	5	5
5.	Рависов А.	3	3	3	3	4	4	3	3
	Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100
	Процент качества	60%	60%	80%	75%	100%	100%	80%	80%

Вывод: учащиеся справились с работами на среднем уровне, оценки за ВПР соответствуют текущим оценкам учащихся (русский язык, математика, биология - не соответствие)

6 класс

№	ФИО	Математика		Русский язык		География		История	
		четверть	ВПР	четверть	ВПР	четверть	ВПР	четверть	ВПР
1	Абдуллин Р.	4	4	4	5	5	5	5	5
2	Гисматуллина А.	4	4	4	4	4	4	4	4
3	Загртдинов Т.	3	3	3	3	4	3	3	3
4	Низамиев Н.	5	5	4	4	4	4	4	4
	Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100
	Процент качества	75%	75%	75%	75%	100%	75%	75%	75%

Вывод: учащиеся справились с работами на базовом уровне, оценки за ВПР соответствуют текущим оценкам учащихся.

7 класс

№	ФИО	Математика		Русский язык		История		Биология	
		Четверть	ВПР	Четверть	ВПР	Четверть	ВПР	Четверть	ВПР
1	Азизов Т.	3	3	3	3	3	3	4	4
2	Нурғалиева Д.	4	4	4	4	5	4	4	4
3	Хафизов Д.	3	3	3	3	4	3	4	3
	Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100
	Процент качества	33%	33%	33%	33%	66%	33%	100	66%

Вывод: учащиеся справились с работами на среднем уровне, оценки за ВПР соответствуют текущим оценкам учащихся (история, биология -не соответствие)

8 класс

№	ФИО	Математика		Русский язык		Физика		Английский	
		Четверть	ВПР	Четверть	ВПР	Четверть	ВПР	Четверть	ВПР
1	Бикмухаметова А.	4	4	3	3	4	4	4	4
2	Бикмухаметова Э.	4	4	4	4	4	4	4	4
3	Омонбоев А.	4	4	4	4	4	4	4	4
4	Хайруллин И.	4	4	4	4	4	4	5	5
	Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100
	Процент качества	100%	100%	75%	75%	100%	100%	100%	100%

Вывод: учащиеся справились с работами на высшем уровне, оценки за ВПР соответствуют текущим оценкам учащихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе для 2-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену

для обучающихся 1–9-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Агрокласс». Создание агроклассов в российских школах преследует ряд важных целей, направленных на развитие аграрного сектора страны и повышение качества жизни в сельской местности. Рассмотрим основные цели и задачи этой образовательной инициативы.

Главная цель агроклассов – формирование у школьников интереса к сельскохозяйственным профессиям и подготовка кадрового резерва для агропромышленного комплекса. В условиях, когда многие молодые люди стремятся покинуть сельскую местность в поисках работы в городах, крайне важно показать перспективы и возможности, которые открывает современное сельское хозяйство.

Одной из ключевых задач является ранняя профориентация учащихся.

Агроклассы позволяют школьникам уже с младших классов познакомиться с основами агрономии, животноводства, механизации сельского хозяйства и других смежных дисциплин. Это помогает учащимся сделать осознанный выбор будущей профессии.

Другая важная цель – повышение престижа аграрных профессий. Современное сельское хозяйство – это высокотехнологичная отрасль, требующая глубоких знаний и навыков. Агроклассы призваны разрушить стереотип о сельском хозяйстве как о непрестижной и малоперспективной сфере деятельности.

Задача формирования базовых знаний и навыков в области агропромышленного комплекса также стоит перед агроклассами. Учащиеся получают не только теоретические знания, но и практические навыки работы с современным оборудованием и технологиями, что значительно облегчает их дальнейшее обучение в профильных учебных заведениях.

Важной целью является и экологическое воспитание. Агроклассы позволяют сформировать у учащихся понимание важности устойчивого развития сельского хозяйства, бережного отношения к природным ресурсам и производства экологически чистой продукции.

Кроме того, агроклассы призваны способствовать развитию сельских территорий. Подготовка квалифицированных кадров на местах может стать стимулом для развития агробизнеса в регионах и создания новых рабочих мест.

Наконец, одной из задач агроклассов является содействие инновационному развитию сельского хозяйства. Знакомство школьников с передовыми агротехнологиями, методами точного земледелия, биотехнологиями формирует поколение специалистов, готовых внедрять инновации в аграрный сектор.

Таким образом, цели и задачи агроклассов охватывают широкий спектр вопросов – от профориентации и образования до развития сельских территорий и модернизации агропромышленного комплекса. Успешная реализация этих задач может оказать значительное влияние на будущее сельского хозяйства России, поэтому эта программа получила сегодня всемерную поддержку на государственном уровне.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- зам. директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школ района	Поступили в профессиональную ОО
2023	3	0	3
2024	2	0	2
2025	4	1	3

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагога, из них 3 — внутренних совместителей и 1 внешних совместителя. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

года	укомплектованность	с высшим образованием	с квалификационной категорией	педагоги до 30 лет	работники, повысившие квалификацию 1 раз в 3 года не менее 72 часов
2022-2023	100	92%	75%	1	25%
2023-2024	100	92%	75%	1	33,3%
2024-2025	100	92%	83%	1	42%

В настоящее время количество учителей в школе, у которых первая категория – 10, СЗД-2.

Школа располагает стабильным педагогическим коллективом. Это опытные, работоспособные квалифицированные педагоги. Среди них есть педагоги удостоенные знаком отличия МО и Н РТ «Почетный наставник» Шарафеева Г.Р. -учитель начальных классов, Мингазова Р.В. - учитель математики.

В текущем учебном году прошли курсы:

Таблица 1

ФИО	Названия курсов	Кол-во часов
Хайруллина Л.Н.	1. «Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе: новые подходы», Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» , 2025.	56
	2. «Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода», курс в рамках ФП «Учитель-будущего»,2025.	36

Ибрагимова Г.Ф.	1. «Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе: новые подходы», Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», 2025 2. Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода», курс в рамках ФП «Учитель-будущего»,2025.	56 36
Зайнуллина А.Р.	1. «Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе: новые подходы», Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», 2025 2.Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода», курс в рамках ФП «Учитель-будущего»,2025.	56 36
Шарафеева Г.Р.	1. «Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе: новые подходы», Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», 2025 2.Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода», курс в рамках ФП «Учитель-будущего»,2025.	56 36

Выводы: Все работники проходят курсы повышения своевременно. В основном все курсы проходили очно.

План прохождения курсовой подготовки педагогов за 2024-2025 учебный год выполнен на 100%.

Рекомендации:

На данный момент выявлено, что у всех педагогов школы и дошкольной группы (100%) имеются курсы по профилю. Продолжить работу по программе "Повышение квалификации педагогов".

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4872 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3021 единиц в год;
- объем учебного фонда — 364 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	646	516
2	Педагогическая	132	124
3	Художественная	1254	2600
4	Справочная	68	84
5	Языковедение, литературоведение	92	89
6	Естественно-научная	126	110
7	Техническая	32	28
8	Общественно-политическая	64	56

В 2025/2026 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 81 дисков; Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 25.10.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 13 %, обучающихся — на 17%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Чуру-Барышевская основная общеобразовательная школа» осуществляется в типовом здании, в 13 учебных кабинетах, оснащенных наглядными пособиями, информационно - технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий в одну смену. В школе имеется столовая на 60 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов и цехов, участков, обеспеченность посудой хорошее. Наличие инструкций и другой документации, обеспечивающей деятельность столовой и ее работников имеется.

Для организации всех видов деятельности учащихся в рамках ООП класс имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- во все учебные кабинеты;
- библиотека;
- спортивный зал;
- музей.

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде школы;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся;
- организации качественного горячего питания и отдыха учащихся.

№ п/п	Наименование кабинетов, лаборат., учеб. кабинетов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние учен. мебели
1	Математика	1	1	65	имеется	имеется	хор
2	Русский язык и литература	1	1	80	имеется	имеется	хор
3	История и география	1	1	90	имеется	имеется	хор
4	Химия и биология	1	1	90	имеется	имеется	хор
5	технология	1	1	95	имеется	имеется	хор
6	физика	1	1	60	имеется	имеется	хор
7	Иностранный язык	1	1	30	имеется	имеется	хор
8	Нач.класс 1	1	1	70	имеется	имеется	хор
9	Нач.класс 2	1	1	75	имеется	имеется	хор
10	Нач класс 3	1	1	75	имеется	имеется	хор
11	Татарский язык и литература	1	1	50	имеется	имеется	хор
12	Спортивный зал	1	1	95	имеется	имеется	хор
13	Информатика и ИКТ	1	1	70	имеется	имеется	хор

IX.Наличие материально - технической базы и оснащенности образовательного процесса

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение: Спортивный зал: 146,6 м², спортивный инвентарь, оборудование в норме.

Земельный участок:

- площадь участка 0,95 га, общая площадь участка- 1529,01 м²

Имеются специально оборудованные площадки для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям в норме;

учебно - опытный участок;

ограждение территории общеобразовательного учреждения железным забором спортивные сооружения и площадки;

Тип освещения в учреждении (люминесцентное, СК-300 и др.) светодиодные лампы, ДРЛ.

Учебное заведение обеспечено освещением по норме;

Наличие и состояние противопожарного оборудования (пожарные краны, рукава, огнетушители и др. средства борьбы согнем) укомплектован. Выполняются правила пожарной безопасности.

Наличие и состояние:

- водоснабжения: централизованное, состояние хорошее.
- газоснабжения, электроснабжения – хорошее.
- канализации: хорошее состояние.

Состояние центральной вентиляции, возможности для соблюдения воздухообмена в учреждении: через форточки и фрак.

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, емкость – 100 человек; музей – имеется, емкость – 10 человек;

учебные мастерские – имеется, емкость – 10 человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (комбинированная мастерская – 1);

компьютерный класс – имеется, емкость – 14 человек,

организация компьютерной техникой- обеспечена. Общее количество компьютерной техники – 6 единиц.

X.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	37 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30/19
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 / 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5 / 4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 / 0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 / 0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/1/25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37/31,2%
1.19.1	Регионального уровня	3/9,36%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	9 человек/ 90 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 40%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	37/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.


Лист согласования к документу № 9 от 13.04.2026

Инициатор согласования: Загрутдинова Ф.М. Заместитель директора по УВР

Согласование инициировано: 13.04.2026 11:29

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Нургалиев Р.Ш.		 Подписано 13.04.2026 - 11:31	-